



Korycin dn.12.06.2014

SPRAWOZDANIE Z WIZYTY STUDYJNEJ UCZNIÓW i NAUCZYCIELI Z KRAJÓW PARTNERSKICH: Polski, Rumunii, Hiszpanii i Turcji w GIMNAZJUM im. „SOLIDARNOŚCI” w ZESPOLE SZKÓŁ W KORYCINIE – POLSKA

W okresie od 26 do 30 maja bieżącego roku szkolnego przedstawiciele z krajów partnerskich: Rumunii, Hiszpanii i Turcji wzięli udział w wizycie, w polskiej szkole. Spotkanie odbyło się w ramach programu Comenius „Uczenie się przez całe życie”, w ramach realizacji projektu „Dziedzictwo przeszłości fundamentem dla przyszłości”. W spotkaniu udział wzięło 43 uczestników z krajów partnerskich: 9 uczestników z Hiszpanii (3 nauczycieli, 6 uczniów), 20 uczestników z Turcji (11 uczniów, 7 nauczycieli), 14 uczestników z Rumunii (6 nauczycieli, 8 uczniów). Z naszej strony w realizację zadań projektowych podczas wizyty goście zaangażowani byli wszyscy uczniowie, którzy zadeklarowali udział w działaniach projektowych (50 osób) oraz nauczyciele pracujący w szkole.

W gimnazjum im Solidarności w Korycinie uczniowie i nauczyciele zaangażowani w realizację projektu przygotowali wystawę o kulturze, tradycji zwyczajach, historii i przyrodzie Polski ze szczególnym zaakcentowaniem tego co dotyczy regionu goszczącego kraje partnerskie: gminy Korycin i województwa podlaskiego. Goście mieli możliwość obejrzenia prezentacji przygotowanych przez stronę polską oraz zaprezentowanie kultury, tradycji, zwyczajów, historii i kultury swoich krajów i regionów.

Wizytę w Polsce goście wspólnie z gospodarzami rozpoczęli od poznania Warszawy- stolicy naszego kraju. O historii tego miasta oraz jego najważniejszych miejscach opowiadał anglojęzyczny przewodnik. Naszym gościom pokazaliśmy: Stare Miasto, Pałac Prezydencki, odprawę warty przy Grobie Nieznanego Żołnierza, panoramę Warszawy z tarasów biblioteki Uniwersyteckiej, Park Łazienkowski. Podczas zwiedzania uczniowie i nauczyciele posługując się językiem angielskim wymieniali informacje o różnicach i podobieństwach między poszczególnymi krajami, wspólny spacer po Starym Mieście sprzyjał integracji oraz pozwolił na poznanie historii Polski. Podczas podróży do Korycina goście zachwycali się piękną przyrodą Polską.

We wtorek 27 maja zaprosiliśmy uczestników spotkania do szkoły, gdzie wspólnie realizowaliśmy założenia projektowe, rozpoczęliśmy prace związane z poznawaniem swoich historii, kultur, tradycji. Ustaliliśmy wspólnie z uczniami opracowując program wizyty, że rozpoczniemy od obejrzenia przygotowanych przez stronę Polską wystaw i prezentacji.

Nasi uczniowie z zespołu tanecznego zaprezentowali narodowy taniec „Krakowiak”, w strojach ludowych, który wzbudził ogromne zainteresowanie. Nasi goście obejrzeni wystawę tradycyjnych przedmiotów, zdjęć z różnych uroczystości ważnych w życiu rodziny, miejscowości, kraju. Wystawę przygotowali i prezentowali uczniowie opowiadając o niej swoim kolegom posługując się językiem angielskim. Następnie uczniowie zaprezentowali przygotowane po angielsku prezentacje o polskiej kulturze, tradycji, historii i przyrodzie. Podczas warsztatów uczniowie i nauczyciele komunikując się w języku angielskim, wzmacniali swoje kompetencje w zakresie umiejętności pracy w międzynarodowym zespole. Wszystkie prezentacje zostały wykonane z wykorzystaniem techniki photo - voice. Nasi partnerzy byli gośćmi Wójta Gminy Korycin, który pokazał im najpiękniejsza miejsca gminy i opowiedział o jej historii. Duże zainteresowania wzbudziła wizyta w lokalnym, nowoczesnym tartaku, na plantacji truskawek połączonej z ich degustacją oraz spotkanie z producentem sera korycińskiego. W serowni zagraniczni goście dowiedzieli się jak przebiega proces wytworzenia sera oraz jaka jest jego tradycja. Ser koryciński smakował wszystkim uczestnikom spotkania, podziwiali również piękną przyrodę w naszej gminie. Nasi uczniowie przygotowując się do spotkania mieli również możliwość poznania swoich korzeni i w profesjonalny sposób dzielili się swoją wiedzą z partnerami europejskimi. Kolejny dzień wizyty do dalsza możliwość doskonalenia umiejętności komunikacji w języku angielskim oraz poszerzania horyzontu kulturowego uczestników poprzez poznawanie Polski. Zagraniczni goście zwiedzili Muzeum Wsi w Białymstoku oraz najciekawsze miejsca w Białymstoku: Pałac Branickich Kościół Farny, Cerkiew św. Mikołaja, piękne ogrody przy Pałacu Branickich. Przewodnikami podczas wycieczki byli uczniowie z naszej szkoły, którzy opowiadali o historii miasta po angielsku. Kolejny dzień to festyn sportowo-rekreacyjny z udziałem całej społeczności naszej szkoły. Gry zabawy, rozgrywki sportowe sprzyjały integracji, nawiązywaniu kontaktów międzyludzkich, zawiązywaniu przyjaźni. Tego dnia promowaliśmy działania projektowe w TVP, zmagania sportowe obserwowali dziennikarze z programu Obiektyw, relację z festynu obejrzyć można w Internecie na stronie <http://www.tvp.pl/bialystok/informacje/obiektyw> (29.05.2014 godzina 22.00), informacja z wizyty zamieszczona została również na stronie internetowej <http://isokolka.eu/> oraz stronie internetowej szkoły <http://www.gimkorycin.com.pl/>. Po zmaganiach sportowych nasi goście przedstawili prezentacje o swoich tradycjach, kulturze, historii i przyrodzie. Planowaliśmy kolejne kroki, wizytę w Turcji, dokonaliśmy ewaluacji spotkania. Uczestnicy spotkania ocenili je w następujący sposób:

1. Spośród rzeczy, które przyciągnęły uwagę uczestnicy projektu wymieniali najczęściej: piękna przyroda, przyjaźni nastawieni ludzie, czyste ulice, architektura, dużo pomników, dobra organizacja, dobrze wyposażona szkoła.
2. Najciekawsze zajęcia według gości to: zwiedzanie Białegostoku, Warszawy i Białostockiego Muzeum Wsi. Ciekawe też były gry i zabawy sportowe oraz tańce. Były też opinie, że wszystkie zajęcia były ciekawe.
3. Gospodarze wywarli bardzo dobre wrażenie na gościach. Najczęściej wymieniano: gościnność, przyjazne nastawienie, bardzo dobrą organizację, dobrą atmosferę wśród wszystkich partnerów, aktywność uczniów.
4. Goście ze wszystkich krajów wskazywali na podobieństwa w kulturze pomiędzy Polską a ich krajem. Hiszpanie podkreślali, że nasze wspólne tradycje wywodzą się z katolicyzmu, który odgrywa dużą rolę zarówno w Polsce jak i w Hiszpanii. Pojawiła się opinia, że Polacy są ekspertami w podtrzymywaniu i kultywowaniu swoich tradycji.

5. Uczestnicy projektu uważają, że uczestnictwo w nim jest dobrą okazją do poznania innych kultur, wcielenia idei szacunku dla innych, ustanowienia dobrych relacji pomiędzy krajami, poznania nowych przyjaciół i poprawienia umiejętności komunikacji w języku angielskim.
6. Znakomita większość uczestników projektu chce wrócić do Polski jako turysta.
7. Spośród najbardziej zadziwiających rzeczy w Polsce goście najczęściej wymieniali: piękną przyrodę, gościnność, dobrą infrastrukturę, czyste ulice, przyjazne nastawienie ludzi, jedzenie wójta, który jest blisko ludzi, duże ogrody i domy.

Ewa Bojarzyńska

